

## LA VALUTAZIONE NELLA **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La valutazione nella scuola dell'infanzia, è intesa come importante strumento della programmazione delle attività educativo-didattiche, in quanto serve all'insegnante per capire se il bambino sta progredendo in conoscenze e competenze o se è invece il caso di soffermarsi e sviluppare in altri modi le varie proposte. Per il docente è indispensabile compiere un'attenta osservazione in maniera tale da poter adeguare e rendere sempre più incisivo l'intervento educativo-didattico.

L'attività di valutazione nella scuola dell'infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita; evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata ad esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità.

L'osservazione, nelle sue diverse modalità, rappresenta lo strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita.

Le insegnanti per orientare le proprie osservazioni si avvalgono di griglie, diversificate per fasce di età, che sono state elaborate collegialmente dalle docenti dell'IC. All'inizio dell'anno scolastico gli alunni vengono osservati sulla base di indicatori specifici: distacco dalla famiglia, comunicazione, autonomia, identità e relazione (**griglia di osservazione in ingresso**) che permettono alle insegnanti di analizzare la situazione di partenza e predisporre, sulla base dei risultati ottenuti, il proprio lavoro di insegnamento. Durante il corso dell'anno scolastico, le docenti effettuano una valutazione intermedia e una finale avvalendosi di uno specifico strumento (**griglia di valutazione degli obiettivi di apprendimento 1° e 2° quadrimestre**) nel quale viene registrato il livello di raggiungimento degli Obiettivi di Apprendimento relativi ai vari Campi di Esperienza programmati nelle U.D.A. svolte e coerenti a quanto previsto nel Curricolo d'Istituto.

Alla fine dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, vengono valutate le competenze in uscita tramite l'utilizzo di un'apposita scheda (**griglia di valutazione delle competenze-5 anni**), predisposta dai docenti dell'infanzia e della primaria. Il documento nell'ottica della continuità tra i due ordini viene consegnato alle insegnanti della classe prima della scuola primaria per il passaggio delle informazioni.

Gli strumenti di valutazione nominati vengono riportati di seguito.