

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO

(3 ANNI)

ANNO SCOLASTICO ____/____

COGNOME _____ NOME _____

DESCRIPTORI DI OSSERVAZIONE:

DISTACCO DALLA FAMIGLIA	SI	NO	IN PARTE
PIANGE SOLO AL MOMENTO DEL DISTACCO			
PIANGE CONTINUAMENTE			

COMUNICAZIONE	SI	NO	IN PARTE
COMUNICA ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO MIMICO GESTUALE			
COMUNICA STRUTTURANDO FRASI SEMPLICI			
COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA MADRE			

AUTONOMIA	SI	NO	IN PARTE
HA RAGGIUNTO IL CONTROLLO SFINTERICO			
MANGIA DA SOLO			
ESPLORA L'AMBIENTE			

IDENTITÀ/RELAZIONE	SI	NO	IN PARTE
GIOCA DA SOLO			
PARTECIPA A GIOCHI ORGANIZZATI			
OSSERVA GLI ALTRI CHE GIOCANO			
METTE IN ATTO STRATEGIE CORRETTE PER LA GESTIONE DEL CONFLITTI (non urla, non morde, non picchia...)			

Osservazioni:

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO

(4 ANNI)

ANNO SCOLASTICO ____/____

COGNOME _____ NOME _____

DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE:

DISTACCO DALLA FAMIGLIA	SI	NO	IN PARTE
HA SUPERATO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA			

COMUNICAZIONE	SI	NO	IN PARTE
COMUNICA STRUTTURANDO FRASI SEMPLICI			
COMUNICA CON I COMPAGNI E/O ADULTI			
COMUNICA UTILIZZANDO LA LINGUA MADRE			

AUTONOMIA	SI	NO	IN PARTE
USA IL BAGNO DA SOLO			
RICONOSCE GLI SPAZI DOVE COLLOCARE LE PROPRIE COSE			
SI MUOVE IN MODO AUTONOMO NELL'AMBIENTE SCOLASTICO			

IDENTITÀ/RELAZIONE	SI	NO	IN PARTE
SI RELAZIONA FACILMENTE CON I COMPAGNI E/O GLI ADULTI			
PARTECIPA A GIOCHI ORGANIZZATI			
CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI			
METTE IN ATTO STRATEGIE CORRETTE PER LA GESTIONE DEI CONFLITTI (non urla, non morde, non graffia, non picchia ...)			

Osservazioni:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(4 ANNI)

ALUNNO/A: _____

CAMPO DI ESPERIENZA	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		R	R in parte	non R	R	R in parte	non R
IL SÉ E L'ALTRO	Prendere coscienza della propria identità (di genere)						
	Comunicare i propri bisogni e le principali emozioni						
	Orientarsi nella routine della giornata scolastica						
	Seguire regole di comportamento						
	Interagire positivamente all'interno del gruppo						
	Partecipare alle attività proposte						
	Condividere momenti di festa della propria cultura e non						
	Muoversi autonomamente nell'ambiente scolastico						
	Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri e superando il proprio punto di vista						
	Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, tradizioni) e quelle di altri bambini						
	Partecipare alle iniziative promosse dal territorio						
	Partecipare ad attività di gruppo che prevedono l'uso di strumenti multimediali, rispettando le regole condivise						
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Aumentare l'autonomia personale						
	Partecipare a giochi						

	motori rispettando il proprio turno						
	Eseguire schemi motori più complessi (salire, scendere, rotolare, strisciare)						
	Camminare, correre e saltare su comando e in varie direzioni						
	Controllare in modo globale e segmentario il proprio corpo						
	Compiere semplici percorsi						
	Conoscere e denominare le principali parti del corpo su se stesso e sugli altri						
	Rappresentare graficamente la figura umana						
	Riprodurre e riconoscere le principali espressioni del viso						
	Migliorare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale						
	Rappresentare graficamente i propri vissuti corporei						
	Abbinare musica ai movimenti corporei						
	Drammatizzare personaggi, animali, giochi...						
	Adottare corrette pratiche per curare l'igiene personale e prevenire situazioni di contagio						
	Conoscere sane abitudini alimentari						
	Acquisire un corretto comportamento a tavola						
I DISCORSI E LE PAROLE	Prestare attenzione a un racconto						
	Raccontare ciò che ha ascoltato						
	Ricostruire un racconto diviso in sequenze						
	Eseguire consegne verbali						
	Rispondere a semplici domande su vissuti, narrazioni e storie						

	Comunicare i bisogni, le emozioni, i vissuti con frasi semplici e comprensibili						
	Descrivere semplici immagini						
	Memorizzare poesie, filastrocche e canti						
	Utilizzare nuovi termini in modo appropriato						
	Partecipare alle conversazioni rispettando semplici regole						
	Conoscere alcuni vocaboli di lingue straniere						
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative						
	Conoscere e utilizzare i colori primari e secondari						
	Rispettare i colori per rappresentare la realtà						
	Manifestare atteggiamenti creativi						
	Iniziare a esplorare e osservare opere d'arte						
	Ascoltare e produrre suoni rispettando le variazioni di ritmo						
	Muoversi ritmicamente a suon di musica						
	Partecipare a coreografie di gruppo						
	Riconoscere la bandiera italiana ed europea						
	Conoscere l'inno nazionale						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante						
	Raggruppare secondo criteri diversi						
	Mettere in relazione,						