

Voci guida per la valutazione del comportamento – 2[^] Quadrimestre

1 RISPETTO DELLE REGOLE DELLA SCUOLA (adeguamento dei comportamenti ai regolamenti)

- A. L'alunno ha rispettato in modo consapevole le regole di convivenza.
- B. L'alunno ha rispettato le regole di convivenza.
- C. L'alunno in genere ha rispettato le regole di convivenza.
- D. L'alunno ha rispettato le regole della convivenza con discontinuità.
- E. L'alunno ha dimostrato scarso rispetto delle regole di convivenza.

2 RAPPORTI CON I COMPAGNI (rispetto – collaborazione - disponibilità)

- A. Ha collaborato attivamente con tutti nel rispetto delle diversità, apportando contributi personali.
- B. Ha collaborato e si è relazionato positivamente con i compagni.
- C. Ha collaborato e si è relazionato in modo abbastanza corretto con i compagni.
- D. Ha collaborato in modo alterno e settoriale con i compagni.
- E. È stato incoraggiato a collaborare, non sempre ha interagito positivamente con i compagni.

3 RAPPORTI CON I DOCENTI ED ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA (rispetto - collaborazione)

- A. È sempre stato rispettoso e cooperativo con gli adulti con i quali ha instaurato un rapporto costruttivo e di fiducia.
- B. Si è rapportato in modo corretto e cooperativo con gli adulti.
- C. È stato quasi sempre rispettoso e cooperativo con gli adulti.
- D. È stato incoraggiato a rapportarsi correttamente con gli adulti.
- E. Ha manifestato difficoltà nel relazionarsi correttamente con gli adulti.

4 RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI

- A. Ha mostrato elevato interesse, attenzione prolungata e partecipazione significativa.
- B. Ha mostrato interesse e attenzione costanti; la partecipazione alle attività scolastiche è risultata proficua.
- C. Ha mostrato buon interesse, regolare attenzione e partecipazione.
- D. L'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono risultati discreti.
- E. L'interesse, l'attenzione e la partecipazione sono stati sollecitati.

5 RISPETTO DI SE' E DEGLI AMBIENTI

- A. Ha sempre avuto cura e rispetto di sé e dell'ambiente.
- B. Ha avuto cura e rispetto di sé e dell'ambiente.
- C. Solitamente ha avuto cura di sé e dell'ambiente.
- D. Se sollecitato, ha avuto cura di sé e dell'ambiente.
- E. Ha dimostrato poca cura e poco rispetto di sé e dell'ambiente.

Giudizi sintetici valutazione del comportamento - I e II Quadrimestre

Ad ogni lettera corrisponde la seguente votazione:

A = ottimo

B = distinto

C = buono

D = discreto
E = sufficiente

Ne consegue che la votazione assegnata agli studenti sarà così orientata:

Ottimo se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera A*
Distinto se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera B*
Buono se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera C*
Discreto se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera D*
Sufficiente se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera E*

*Qualora non sia rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla stessa lettera, la decisione si rimanda al team docente che terrà conto della media risultante.