

VOCI GUIDA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - II QUADRIMESTRE

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno/a ha iniziato ad acquisire conoscenze ed abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE	l'alunno/a ha acquisito una padronanza essenziale delle conoscenze ed abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno/a ha acquisito padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e, in situazioni note, porta a termine le attività in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, invece, le porta a termine in modo discontinuo e non del tutto autonomo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
AVANZATO	l'alunno/a ha acquisito una padronanza completa e organica delle conoscenze e delle abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, sia fornite dal docente sia reperite altrove.

GIUDIZI SINTETICI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI- II QUADRIMESTRE

AVANZATO	L'alunno ha partecipato proficuamente al proprio processo formativo. E' intervenuto in modo propositivo nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni, apportando contributi personali. Ha svolto compiti con sicurezza e ha risolto problemi in tutti i contesti individuando la soluzione più pertinente. Ha mostrato un'eccellente padronanza nel rielaborare le conoscenze e le abilità apprese. Ha espresso le proprie opinioni con ottima proprietà, usando un linguaggio ricco e appropriato.
	L'alunno ha partecipato costruttivamente al proprio processo formativo. E' intervenuto significativamente nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Ha svolto compiti e ha risolto problemi in situazioni nuove scegliendo la soluzione più adatta. Ha mostrato sicura/completa padronanza nel riutilizzare le conoscenze e le abilità apprese. Si è espresso con proprietà, usando un linguaggio chiaro e appropriato.
INTERMEDIO	L'alunno ha partecipato al proprio processo formativo, è intervenuto positivamente nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Ha svolto compiti anche in situazioni nuove, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali e di saper applicare le regole basilari e le procedure apprese. Si è espresso con un linguaggio nel complesso appropriato.
BASE	L'alunno ha di norma partecipato al proprio processo formativo, ha interagito nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni con poca incisività. Ha raggiunto una sostanziale acquisizione delle conoscenze ed ha applicato le abilità e le procedure apprese con qualche insicurezza e a volte in modo settoriale. Si è espresso con termini semplici, ma pertinenti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno è stato facilitato nel proprio processo formativo e sollecitato a interagire nella classe e nel gruppo, ha trovato difficoltà nel seguire gli obiettivi comuni. Se opportunamente aiutato ha svolto compiti semplici in situazioni note. *Ha acquisito le conoscenze e le abilità minime, che ha applicato con superficialità e incertezza.* Si è espresso con termini semplici e non sempre pertinenti. "Parziale è risultata la padronanza delle conoscenze e delle abilità richieste. È stato aiutato nell'applicare le strategie di lavoro.")