

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI	INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	Conoscere elementi e valori della Costituzione e delle istituzioni democratiche	L'alunno/a mostra sicura padronanza nel trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso	L'alunno/a mostra buona padronanza nel trasferimento ed elaborazione di ciò che ha appreso.	L'alunno/a mostra un'iniziale padronanza nell'elaborazione e di ciò che ha appreso.	L'alunno/a va aiutato ad elaborare ciò che ha appreso.
	Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione	Assume atteggiamenti positivi e coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame.	Assume atteggiamenti abbastanza coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame	Assume solo in alcuni momenti atteggiamenti abbastanza coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame.	Ancora fatica ad acquisire alcuni fondamentali principi della Costituzione, evidenziando atteggiamenti non sempre coerenti con essi.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisire le tematiche relative all'Agenda ONU 2030	Ha acquisito pienamente le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 analizzate.	Ha acquisito in modo soddisfacente le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 analizzate.	Ha acquisito in modo essenziale le tematiche dell'agenda ONU 2030 analizzate	Ha ancora delle insicurezze nell'acquisizione delle tematiche dell'Agenda ONU 2030 analizzate.
	Rielaborare informazioni e dati e confrontarsi in merito alle tematiche dell'Agenda ONU 2030	Rielabora ed esprime un proprio giudizio ponderato, ne sostiene molteplici motivazioni. Si confronta con diversi punti di vista sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030.	Rielabora, si confronta ed esprime un proprio giudizio sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030, sostenendone quasi tutte le motivazioni e rispettando i diversi punti di vista.	Esprime elementari opinioni personali sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030	Va sollecitato ad esprimere opinioni personali sulle tematiche dell'Agenda ONU 2030.

CITTADINANZA DIGITALE	Apprendere le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie	Ha appreso pienamente e con sicurezza le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.	Ha appreso le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.	Ha appreso solo alcune delle prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.	Sta apprendendo le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie.
	Utilizzare le strumentalità apprese per fruire delle potenzialità digitali	Utilizza consapevolmente le strumentalità apprese e fruisce autonomamente delle potenzialità digitali.	Utilizza le strumentalità apprese e fruisce autonomamente delle potenzialità digitali.	Utilizza solo alcune delle strumentalità apprese e fruisce non sempre autonomamente e delle potenzialità digitali.	Deve essere aiutato nell'utilizzo delle strumentalità e deve essere stimolato a fruire delle potenzialità digitali.
	Rispettare le regole della netiquette digitale	Rispetta sempre le regole della netiquette digitale.	Rispetta abbastanza le regole della netiquette digitale.	Rispetta solo alcune delle regole della netiquette digitale.	Va sollecitato a rispettare le regole della netiquette digitale.