

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

PRESTAZIONE DA VALUTARE: pensiero razionale cl. 1[^]/2[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprensione del testo problematico	Comprende autonomamente il testo problematico individuando dati e richieste	Comprende il testo problematico individuando dati e richieste dopo qualche spiegazione	Comprende il testo di un semplice problema con l'aiuto di rappresentazioni grafiche	Comprende il testo problematico se guidato dall'insegnante
Formulazione di ipotesi attraverso ragionamenti	Formula ipotesi risolutive corrette e le confronta con quelle degli altri	Formula ipotesi risolutive	Formula ipotesi risolutive dopo ripetute esperienze	Formula ipotesi solo se opportunamente guidato
Individuazione della domanda coerente al testo problematico	Completa autonomamente il testo di un problema formulando la domanda in modo appropriato e corretto	Completa il testo di un problema formulando la domanda in modo appropriato	Completa il testo di un problema e individua la domanda dopo qualche spiegazione	Completa il testo di un problema e individua la domanda solo se opportunamente guidato
Rappresentazioni grafiche: diagrammi schemi e tabelle	Rappresenta autonomamente i dati utilizzando schemi grafici appropriati	Rappresenta i dati utilizzando schemi grafici appropriati	Rappresenta i dati essenziali utilizzando semplici rappresentazioni grafiche	Rappresenta i dati essenziali utilizzando semplici rappresentazioni grafiche con l'aiuto dell'insegnante
Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e appropriato	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è essenziale e non vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il lavoro deve essere sollecitato

PRESTAZIONE DA VALUTARE: i numeri cl.1[^]/2[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura, scrittura e confronto ordinamento di numeri	Legge, scrive e ordina i numeri in modo autonomo e corretto	Legge, scrive e ordina i numeri in modo corretto	Legge, scrive e ordina i numeri con qualche incertezza	Legge, scrive e ordina i numeri solo se guidato
Rappresentazione dei numeri e individuazione del valore posizionale delle cifre	Individua il valore delle cifre all'interno del numero e le rappresenta autonomamente in modo corretto	Individua il valore delle cifre all'interno del numero e le rappresenta con il supporto del materiale strutturato e non	Individua e rappresenta il valore delle cifre all'interno del numero solo attraverso l'uso di materiale strutturato	Individua e rappresenta il valore delle cifre all'interno del numero solo con l'aiuto dell'insegnante e del materiale strutturato
Calcolo mentale	Esegue correttamente e velocemente i calcoli	Esegue correttamente e calcoli	Esegue i calcoli con qualche insicurezza	Esegue i calcoli con l'utilizzo di materiale strutturato e non con l'aiuto dell'insegnante
Utilizzo di tecniche nel calcolo scritto	Utilizza in modo rapido e corretto le tecniche del calcolo scritto	Utilizza in modo corretto le tecniche del calcolo scritto	Utilizza le tecniche del calcolo scritto con qualche incertezza	Utilizza le tecniche del calcolo scritto con l'aiuto dell'insegnante

PRESTAZIONE DA VALUTARE: Geometria cl.1[^]/2[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi nello spazio in situazioni concrete	Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. Localizza oggetti nello spazio rispetto a sè e agli altri.	Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. Localizza oggetti nello spazio	Esegue un semplice percorso. Localizza oggetti nello spazio rispetto a se stessi	Esegue un semplice percorso guidato dall'insegnante. Nella realtà localizza oggetti

Analisi delle caratteristiche di oggetti piani e solidi	Riconosce, denomina e disegna in modo corretto le figure geometriche solide e piane	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane	Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche	Riconosce, denomina e disegna alcune figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante
--	---	--	--	---

PRESTAZIONE DA VALUTARE: relazioni, misure, dati e previsioni cl. 1[^]/2[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classificazioni e rappresentazioni in base a una o più proprietà	Classifica in base a delle proprietà definite, spiegandone la motivazione. Esegue rappresentazioni opportune e corrette	Classifica in base ad una o più proprietà. Esegue rappresentazioni in modo corretto	Classifica in base ad una o più proprietà. Esegue semplici rappresentazioni	Classifica oggetti reali in base ad una o più proprietà, guidato dall'insegnante
Misurazioni con strumenti convenzionali e non	Utilizza autonomamente strumenti non convenzionali per determinare misure	Utilizza strumenti non convenzionali per determinare misure	Utilizza con qualche incertezza strumenti non convenzionali per determinare misure	Utilizza, solo se guidato, strumenti non convenzionali per determinare misure

PRESTAZIONE DA VALUTARE: pensiero razionale cl. 3[^]/4[^]5[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Comprensione del testo problematico	Comprende autonomamente il testo problematico individuando dati e richieste	Comprende il testo problematico individuando dati e richieste dopo qualche spiegazione	Comprende il testo di un semplice problema con l'aiuto di rappresentazioni grafiche	Comprende il testo problematico se guidato dall'insegnante
Individuazione di dati impliciti e superflui	Distingue autonomamente i dati utili, inutili ed impliciti	Distingue i dati utili, inutili ed impliciti	Distingue i dati utili, inutili ed impliciti con qualche spiegazione	Distingue i dati utili, inutili ed impliciti solo se opportunamente guidato
Formulazione di ipotesi attraverso ragionamenti	Formula ipotesi risolutive originali e corrette e le confronta con quelle degli altri	Formula ipotesi risolutive corrette	Formula ipotesi risolutive dopo ripetute esperienze	Formula ipotesi solo se opportunamente guidato

Individuazione della domanda coerente al testo problematico	Completa autonomamente il testo di un problema formulando la domanda in modo appropriato e corretto	Completa il testo di un problema formulando la domanda in modo appropriato	Completa il testo di un problema e individua la domanda dopo qualche spiegazione	Completa il testo di un problema e individua la domanda solo se opportunamente guidato
Rappresentazioni grafiche: diagrammi schemi e tabelle	Rappresenta autonomamente i dati utilizzando schemi grafici appropriati e verbalizza il procedimento eseguito	Rappresenta i dati utilizzando schemi grafici appropriati	Rappresenta i dati utilizzando schemi grafici con l'aiuto dell'insegnante	Rappresenta i dati essenziali utilizzando semplici rappresentazioni grafiche con l'aiuto dell'insegnante
Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e appropriato	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è essenziale e non vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il lavoro deve essere sollecitato

PRESTAZIONE DA VALUTARE: i numeri cl. 3[^]/4[^]/5[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Lettura, scrittura e confronto ordinamento di numeri	Legge, scrive e ordina i numeri in modo autonomo e corretto	Legge, scrive e ordina i numeri in modo corretto	Legge, scrive e ordina i numeri con qualche incertezza	Legge, scrive e ordina i numeri solo se guidato
Rappresentazione dei numeri e individuazione del valore posizionale delle cifre	Individua e rappresenta il valore posizionale delle cifre all'interno del numero in modo autonomo e corretto	Individua e rappresenta il valore posizionale delle cifre all'interno del numero in modo corretto	Individua e rappresenta il valore posizionale delle cifre all'interno del numero con qualche incertezza	Individua e rappresenta il valore posizionale delle cifre all'interno del numero solo con l'aiuto dell'insegnante

Calcolo mentale	Esegue correttamente e velocemente i calcoli	Esegue correttamente e calcoli	Esegue i calcoli con qualche insicurezza	Esegue semplici calcoli mentali con l'aiuto dell'insegnante
Utilizzo di tecniche nel calcolo scritto nelle quattro operazioni	Utilizza in modo consapevole e corretto le tecniche del calcolo scritto nelle quattro operazioni	Utilizza in modo corretto le tecniche del calcolo scritto nelle quattro operazioni	Utilizza le tecniche del calcolo scritto nelle quattro operazioni con qualche incertezza	Utilizza le tecniche del calcolo scritto con l'aiuto dell'insegnante

PRESTAZIONE DA VALUTARE: Geometria cl. 3[^]/4[^]/5[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
In situazioni concrete orientarsi nello spazio	Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. Dà le istruzioni a qualcuno perché lo esegua. Localizza oggetti nello spazio	Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. Localizza oggetti nello spazio rispetto a sé e agli altri	Esegue un semplice percorso. Localizza oggetti nello spazio rispetto a sé e agli altri	Esegue un semplice percorso guidato dall'insegnante. Nella realtà localizza oggetti
Analisi delle caratteristiche di oggetti piani e solidi	Riconosce, denomina e disegna le figure geometriche solide e piane usando gli strumenti in modo autonomo	Riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane usando gli strumenti	Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche con gli strumenti proposti dall'insegnante	Riconosce, denomina e disegna alcune figure geometriche. Sa usare gli strumenti con l'aiuto dell'insegnante
Risoluzione di situazioni problematiche di tipo geometrico (perimetro in classe 4 [^] ; area in classe 5 [^])	Calcola autonomamente perimetri e aree di figure note. Applica le formule inverse	Calcola perimetri e aree di figure note applicando correttamente le formule	Calcola perimetri e aree delle principali figure applicando le formule	Calcola perimetri e aree delle figure più semplici con l'aiuto dell'insegnante

PRESTAZIONE DA VALUTARE: relazioni, misure, dati e previsioni cl. 3[^]/4[^]/5[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classificazioni e rappresentazioni in base a una o più proprietà	Classifica in base a delle proprietà definite, spiegandone la motivazione. Esegue rappresentazioni opportune	Classifica in base ad una o più proprietà. rappresenta relazioni e dati	Classifica in base ad una o più proprietà e le rappresenta con semplici tabelle	Classifica oggetti reali in base ad una o più proprietà, guidato dall'insegnante
Misurazioni con strumenti convenzionali e non	Utilizza autonomamente e strumenti convenzionali e non, per determinare misure	Utilizza strumenti convenzionali e non per determinare misure	Utilizza con qualche incertezza strumenti convenzionali e non, per determinare misure	Utilizza, solo se guidato, strumenti convenzionali e non, per determinare misure
Rappresentazione e lettura di dati classificati per modalità	Elabora, raccoglie, classifica, rappresenta e descrive dati usando tabelle e grafici	Raccoglie, classifica, rappresenta e descrive dati usando tabelle e grafici	Classifica e rappresenta dati usando alcune semplici tabelle	Classifica e rappresenta dati usando alcune semplici tabelle con l'aiuto dell'insegnante
In situazioni concrete, intuire e cominciare ad argomentare quali sono le più probabili, dando una prima quantificazione	Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza e probabilità. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi	In situazioni concrete, intuisce situazioni di incertezza e probabilità. Formula ipotesi	In situazioni concrete, intuisce situazioni di incertezza e probabilità	Usa in modo coerente le espressioni: certo/ incerto, possibile/impossibile