

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI INGLESE

### PRESTAZIONE DA VALUTARE:

- Essere in grado di comprendere semplici messaggi, istruzioni e frasi di uso quotidiano (*listening*)
- Comprendere il senso globale di semplici parole, frasi, testi (*reading*)

**Classi:** prima, seconda, terza, quarta, quinta

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Autonomia nell'esecuzione del compito</b>	Il compito viene svolto autonomamente e con sicurezza	Il compito viene svolto quasi sempre in modo autonomo	Il compito viene svolto autonomamente dopo alcune spiegazioni sulla consegna da eseguire	Il compito viene svolto con l'aiuto dell'insegnante
<b>Impegno nell'esecuzione del compito</b>	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e approfondito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è essenziale e non sempre vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il lavoro va sollecitato
<b>Comprensione orale e/o scritta di messaggi, istruzioni, frasi, testi</b>	L'alunno comprende in modo completo vocaboli, frasi ed espressioni di uso frequente per soddisfare bisogni concreti.	L'alunno comprende vocaboli, frasi ed espressioni di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto	L'alunno comprende semplici espressioni di uso quotidiano	L'alunno comprende in maniera parziale semplici frasi con l'aiuto di immagini

**PRESTAZIONE DA VALUTARE:**

- Essere in grado di interagire in semplici situazioni comunicative utilizzando espressioni e frasi e parole note (*speaking*)
- Saper scrivere semplici parole e frasi, testi di uso quotidiano su argomenti noti (*writing*)

**Classi:** prima, seconda, terza, quarta, quinta

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Autonomia nell'esecuzione del compito</b>	Il compito viene svolto autonomamente con sicurezza	Il compito viene Svolto quasi sempre in modo autonomo	Il compito viene svolto autonomamente dopo alcune spiegazioni sulla consegna da eseguire	Il compito viene svolto con l'aiuto dell'insegnante
<b>Impegno nell'esecuzione del compito</b>	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e approfondito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è essenziale e non sempre vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il lavoro va sollecitato
<b>Comunicazione nella lingua straniera</b>	L'alunno interagisce in scambi comunicativi e scrive parole, frasi, strutture e testi noti in modo corretto e sicuro	L'alunno interagisce in scambi comunicativi e scrive parole, frasi, strutture e testi noti correttamente	L'alunno interagisce in scambi comunicativi e scrive parole, frasi, strutture e testi noti in modo essenziale	L'alunno interagisce in scambi comunicativi e scrive parole, frasi, strutture e testi noti con l'aiuto dell'insegnante