

## VOCI GUIDA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - I QUADRIMESTRE

<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	l'alunno/a ha iniziato ad acquisire conoscenze ed abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>BASE</b>	l'alunno/a ha acquisito una padronanza essenziale delle conoscenze ed abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	l'alunno/a ha acquisito padronanza delle conoscenze e delle abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e, in situazioni note, porta a termine le attività in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, invece, le porta a termine in modo discontinuo e non del tutto autonomo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove.
<b>AVANZATO</b>	l'alunno/a ha acquisito una padronanza completa e organica delle conoscenze e delle abilità relative agli obiettivi previsti dal nucleo tematico e porta a termine le attività in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, sia fornite dal docente sia reperite altrove.

## GIUDIZI SINTETICI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - I QUADRIMESTRE

<b>AVANZATO</b>	L'alunno partecipa produttivamente al proprio processo formativo, interagisce attivamente nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni, apportando contributi personali. Porta sempre a termine gli impegni presi, rispettando con precisione le richieste stabilite. Ha raggiunto in modo completo ed esaustivo gli obiettivi, mostra ottima padronanza dei contenuti e delle abilità.
	L'alunno partecipa positivamente al proprio processo formativo, interagisce correttamente nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Porta sempre a termine gli impegni presi, rispettando le richieste stabilite. Ha raggiunto in modo completo gli obiettivi, mostra una piena padronanza dei contenuti e delle abilità.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno partecipa al proprio processo formativo, interagisce nella classe e nel gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Porta a termine gli impegni presi, rispettando quasi sempre le richieste stabilite. Risultano buoni il raggiungimento degli obiettivi e la padronanza dei contenuti e delle abilità.
<b>BASE</b>	L'alunno di norma partecipa al proprio processo formativo, interagisce nella classe e nel gruppo, in vista del conseguimento di obiettivi comuni, con qualche incertezza. Generalmente porta a termine gli impegni presi, a volte necessita di ulteriori spiegazioni per comprendere le richieste stabilite. Sostanziale è il raggiungimento degli obiettivi, non sempre sicura risulta la padronanza dei contenuti e delle abilità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno va guidato nel proprio processo formativo, deve essere stimolato a interagire nella classe e nel gruppo, stenta a seguire gli obiettivi comuni. Non sempre porta a termine gli impegni presi, in diverse occasioni non rispetta le richieste stabilite, completando solo quelle minime. *Essenziale/parziale è il raggiungimento degli obiettivi, la padronanza dei contenuti e delle abilità risulta incerta.