

Voci guida per la valutazione del comportamento - I Quadrimestre

1 RISPETTO DELLE REGOLE DELLA SCUOLA (adeguamento dei comportamenti ai regolamenti)

- A. L'alunno rispetta in modo consapevole le regole di convivenza.
- B. L'alunno rispetta le regole di convivenza.
- C. L'alunno in genere rispetta le regole di convivenza.
- D. L'alunno rispetta le regole della convivenza con discontinuità.
- E. L'alunno dimostra scarso rispetto delle regole di convivenza.

2 RAPPORTI CON I COMPAGNI (rispetto – collaborazione - disponibilità)

- A. Collabora attivamente con tutti nel rispetto delle diversità, apportando contributi personali.
- B. Collabora e si relaziona positivamente con i compagni.
- C. Collabora e si relaziona in modo abbastanza corretto con i compagni.
- D. Collabora in modo alterno e settoriale con i compagni.
- E. Va incoraggiato a collaborare, non sempre interagisce positivamente con i compagni.

3 RAPPORTI CON I DOCENTI ED ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA (rispetto - collaborazione)

- A. È sempre rispettoso e cooperativo con gli adulti con i quali ha instaurato un rapporto costruttivo e di fiducia.
- B. Si rapporta in modo corretto e cooperativo con gli adulti.
- C. È quasi sempre rispettoso e cooperativo con gli adulti.
- D. Va incoraggiato a rapportarsi correttamente con gli adulti.
- E. Fatica a relazionarsi correttamente con gli adulti.

4 RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI

- A. Mostra elevato interesse, attenzione prolungata e partecipazione significativa.
- B. Mostra interesse e attenzione costanti; la partecipazione alle attività scolastiche risulta proficua.
- C. Mostra buon interesse, regolare attenzione e partecipazione.
- D. L'interesse, l'attenzione e la partecipazione risultano discreti.
- E. L'interesse, l'attenzione e la partecipazione vanno sollecitati.

5 RISPETTO DI SE'E DEGLI AMBIENTI

- A. Ha sempre cura e rispetto di sé e dell'ambiente.
- B. Ha cura e rispetto di sé e dell'ambiente.
- C. Solitamente ha cura di sé e dell'ambiente.
- D. Se sollecitato, ha cura di sé e dell'ambiente.
- E. Dimostra poca cura e poco rispetto di sé e dell'ambiente.

Giudizi sintetici valutazione del comportamento - I e II Quadrimestre

Ad ogni lettera corrisponde la seguente votazione:

- A = ottimo
- B = distinto
- C = buono
- D = discreto

E = sufficiente

Ne consegue che la votazione assegnata agli studenti sarà così orientata:

Ottimo se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera A*

Distinto se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera B*

Buono se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera C*

Discreto se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera D*

Sufficiente se è rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla lettera E*

*Qualora non sia rilevabile una maggioranza (3 su 5) di voci corrispondenti alla stessa lettera, la decisione si rimanda al team docente che terrà conto della media risultante.