

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ITALIANO

PRESTAZIONE DA VALUTARE: lettura e comprensione di una frase o di un semplice brano cl. 1^a

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Autonomia nell'esecuzione del compito	La lettura viene svolta autonomamente con sicurezza e	La lettura viene svolta autonomamente	La lettura viene svolta autonomamente dopo alcune spiegazioni sulla consegna da eseguire	La lettura viene svolta solo con la guida del docente
Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e approfondito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è soddisfacente ma non sempre vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il compito va sollecitato
Modalità di lettura	La lettura risulta scorrevole, corretta ed espressiva	La lettura risulta corretta e scorrevole	La lettura risulta abbastanza corretta	La lettura risulta poco corretta
Comprensione della lettura	La comprensione della lettura è immediata, completa e appropriata	La comprensione della lettura è completa	La comprensione della lettura risulta essenziale	La comprensione della lettura è parziale

PRESTAZIONE DA VALUTARE: lettura e comprensione di un brano cl. 2[^]/3[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Autonomia nell'esecuzione del compito	Il compito viene svolto sempre autonomamente e con sicurezza	Il compito viene svolto quasi sempre in modo autonomo	Il compito viene svolto dopo alcune spiegazioni sulla consegna da eseguire	Il compito viene svolto dopo la spiegazione della consegna e con l'aiuto del docente
Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e approfondito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è soddisfacente ma non sempre vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il compito va Sollecitato
Modalità di lettura	La lettura risulta scorrevole, corretta ed espressiva	La lettura risulta corretta e scorrevole	La lettura risulta abbastanza scorrevole e corretta	La lettura risulta poco scorrevole e non sempre corretta
Comprensione della lettura	La comprensione della lettura è immediata, completa e appropriata	La comprensione della lettura risulta completa	La comprensione della lettura risulta essenziale	La comprensione della lettura risulta parziale

PRESTAZIONE DA VALUTARE: lettura e comprensione di un brano cl. 4[^]/5[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Autonomia nell'esecuzione del compito	Il compito viene svolto o in modo autonomo e sicuro	Il compito viene svolto in modo autonomo	Il compito viene svolto dopo alcune spiegazioni sulla consegna da seguire	Il compito viene svolto con la guida dell'insegnante

Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo, approfondito e consapevole	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è soddisfacente, ma non sempre vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il compito va sollecitato
Modalità di lettura	La lettura risulta scorrevole, corretta ed espressiva	La lettura risulta scorrevole e corretta e abbastanza espressiva	La lettura risulta abbastanza scorrevole e corretta e poco espressiva	La lettura risulta poco scorrevole
Comprensione della lettura	La comprensione della lettura è completa, approfondita e appropriata in tutti gli aspetti che vengono richiesti. Comprende il significato di parole nuove anche intuitivamente.	La comprensione della lettura è Completa; ricerca il significato di parole nuove	La comprensione della lettura risulta essenziale; vengono individuate parole nuove	La comprensione della lettura è parziale; vengono individuate parole nuove

PRESTAZIONE DA VALUTARE: testo scritto cl. 1^a

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Autonomia nello svolgimento del compito	La costruzione di semplici frasi viene svolta sempre autonomamente	La costruzione di semplici frasi viene svolta quasi sempre autonomamente	La costruzione di semplici frasi viene svolta chiedendo qualche spiegazione	La costruzione di semplici frasi viene svolta con l'aiuto dell'insegnante
Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e approfondito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è essenziale; non sempre vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il lavoro deve essere sollecitato
Struttura delle frasi	Le frasi sono sempre strutturalmente corrette e complete	Le frasi sono strutturalmente corrette	Le frasi risultano abbastanza corrette nella struttura	Le frasi vengono strutturate con la guida dell'insegnante
Ortografia	La scrittura risulta ortografica-mente corretta	La scrittura risulta quasi sempre ortografica-mente corretta	La scrittura presenta diversi errori ortografici	La scrittura presenta molti errori ortografici
Lessico	Si esprime con un linguaggio chiaro, appropriato e riutilizza le parole nuove	Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto	Si esprime con un linguaggio chiaro e semplice	Si esprime con un linguaggio semplice ed essenziale

PRESTAZIONE DA VALUTARE: testo scritto cl. 2[^]/3[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Autonomia nello svolgimento del compito	La costruzione del testo viene svolta autonomamente	La costruzione del testo viene svolta quasi sempre autonomamente	La costruzione del testo viene svolta chiedendo qualche spiegazione	La costruzione del testo viene svolta con l'aiuto di schemi, mappe, immagini
Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo e approfondito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è essenziale; non sempre vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il lavoro deve essere sollecitato
Struttura delle frasi	Le frasi sono sempre strutturalmente corrette, complete ed esaurienti	Le frasi sono strutturalmente corrette e complete	Le frasi sono strutturalmente abbastanza corrette e complete	Le frasi vengono strutturate con la guida dell'insegnante
Coerenza con l'argomento richiesto	Il compito è pienamente coerente con l'argomento assegnato	Il compito è coerente con l'argomento assegnato	Il compito è abbastanza coerente con l'argomento assegnato	Sono necessari degli interventi guida per rispettare la coerenza con l'argomento assegnato
Completezza del testo	Il contenuto si presenta esauriente, chiaro, pertinente e ricco di informazioni	Il contenuto si presenta chiaro e pertinente	Il contenuto si presenta abbastanza chiaro e pertinente	Il contenuto si presenta semplice e limitato
Originalità del testo	Il testo è originale, coinvolgente ed elaborato	Il testo è originale	Il testo è abbastanza originale, ma ancora semplice	Il testo è stereotipato e semplice
Ortografia	La scrittura risulta ortograficamente corretta	La scrittura risulta quasi sempre ortograficamente corretta	La scrittura presenta diversi errori ortografici	La scrittura presenta molti errori ortografici

Uso della punteggiatura	Usa la punteggiatura in modo sempre appropriato	Usa la punteggiatura in modo abbastanza Appropriato	A volte usa la punteggiatura in modo poco appropriato	Usa la punteggiatura solo se guidato dall'insegnante
Lessico	Si esprime con un linguaggio chiaro, appropriato e riutilizza le nuove parole conosciute	Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto	Si esprime con un linguaggio chiaro, ma ancora semplice	Si esprime con un linguaggio essenziale e non sempre corretto

PRESTAZIONE DA VALUTARE: testo scritto cl. 4[^]/5[^]

INDICATORI DA VALUTARE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Autonomia nello svolgimento del compito	La pianificazione e la costruzione del testo vengono svolte sempre autonomamente e con sicurezza	La pianificazione e la costruzione del testo vengono svolte autonomamente	La pianificazione e la costruzione del testo vengono svolte chiedendo alcuni aiuti	La progettazione e la costruzione del testo viene svolta con l'aiuto di schemi, mappe, immagini già predisposti
Impegno nell'esecuzione del compito	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo, approfondito e consapevole	L'impegno per portare a termine il lavoro nei tempi stabiliti è proficuo	L'impegno per portare a termine il lavoro è soddisfacente, ma non vengono rispettati i tempi stabiliti	L'impegno per portare a termine il lavoro deve essere sollecitato
Struttura delle frasi	Le frasi sono strutturalmente sempre corrette e complete	Le frasi sono strutturalmente quasi sempre corrette e complete	Le frasi sono strutturalmente abbastanza corrette ed essenziali	Le frasi sono strutturalmente poco corrette e incomplete

Coerenza con l'argomento richiesto	Viene sempre rispettata la coerenza con l'argomento che è stato assegnato e la successione temporale dei fatti	Viene quasi sempre rispettata la coerenza con l'argomento che è stato assegnato e la successione temporale dei fatti	Viene rispettata a grandi linee la coerenza con l'argomento che è stato assegnato e la successione temporale dei fatti	Sono necessari interventi guida, immagini, schemi e mappe per produrre vari generi testuali
Completezza del testo	Il contenuto si presenta chiaro, pertinente, approfondito ed esauriente	Il contenuto si presenta chiaro, pertinente e abbastanza esauriente	Il contenuto si presenta abbastanza chiaro e pertinente, ma essenziale	Il contenuto si presenta essenziale e poco chiaro
Originalità del testo	Il testo è originale, coinvolgente, ricco di informazioni	Il testo è originale	Il testo è originale, ma semplice	Il testo è stereotipato e semplice
Ortografia	La scrittura risulta ortograficamente corretta	La scrittura risulta quasi sempre ortograficamente corretta	La scrittura presenta diversi errori ortografici	La scrittura presenta molti errori ortografici
Uso della punteggiatura	La punteggiatura viene sempre utilizzata in modo appropriato	La punteggiatura viene utilizzata in modo abbastanza appropriato	A volte usa la punteggiatura in modo poco appropriato	Usa la punteggiatura solo se guidato dall'insegnante
Lessico	Si esprime con un linguaggio ricercato, chiaro e coerente. Riutilizza in vari contesti le nuove parole apprese	Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto	Si esprime con un linguaggio abbastanza chiaro e corretto, ma ancora semplice	Si esprime con un linguaggio semplice ed essenziale