

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

INDICATORI	COMPETENZE	LIVELLI	GIUDIZIO
<b>Dio e l'uomo</b>	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Conosce i contenuti in modo chiaro, sicuro, completo ed approfondito.</p> <p>Individua, analizza e valuta criticamente contenuti e procedure, trova soluzioni in situazioni problematiche complesse.</p> <p>Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra varie discipline.</p>	<b>OTTIMO</b>
		<p>Conosce i contenuti in modo chiaro e completo, riuscendo a operare collegamenti.</p> <p>Individua e analizza contenuti e procedure, risolve situazioni problematiche.</p> <p>Rielabora in modo autonomo e corretto cogliendo correlazioni tra varie discipline.</p>	<b>DISTINTO</b>
		<p>Conosce in modo apprezzabile i contenuti della disciplina.</p> <p>Riesce a operare collegamenti in modo corretto.</p> <p>Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo nessi interni alla disciplina.</p>	<b>BUONO</b>
		<p>Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale.</p> <p>Coglie in modo superficiale situazioni problematiche, fornendo prestazioni, solo parzialmente, adeguate alle richieste.</p> <p>Risolve semplici problemi.</p>	<b>SUFFICIENTE</b>
		<p>Mostra di non aver ancora acquisito i contenuti, che risultano incerti, frammentati, lacunosi, carenti e incompleti.</p> <p>Affronta situazioni in contesto semplice, solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.</p> <p>Risolve semplici problemi se guidato dall'insegnante.</p>	<b>NON SUFFICIENTE</b>

INDICATORI	COMPETENZE	LIVELLI	GIUDIZIO
<b>Il linguaggio religioso</b>	Conoscere e comprendere il linguaggio specifico.	Conosce i linguaggi specifici in modo chiaro e preciso e riesce ad utilizzarli, anche in modo originale, in contesti appropriati.	<b>OTTIMO</b>
		Conosce e utilizza in modo chiaro e preciso il linguaggio specifico e riesce ad utilizzarlo in contesti appropriati.	<b>DISTINTO</b>

		Conosce in modo appropriato il linguaggio specifico e lo utilizza in modo corretto in contesti semplici.	<b>BUONO</b>
		Conosce in modo essenziale il linguaggio specifico e lo utilizza solo parzialmente in contesti semplici.	<b>SUFFICIENTE</b>
		Conosce in modo inadeguato il linguaggio specifico e lo utilizza in modo non appropriato.	<b>NON SUFFICIENTE</b>

INDICATORI	COMPETENZE	LIVELLI	GIUDIZIO
<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Conosce la Bibbia in modo puntuale, pertinente e approfondito. Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo scrupoloso, accurato e fedele al contesto di riferimento.	<b>OTTIMO</b>
		Conosce la Bibbia in modo preciso e puntuale. Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo corretto e attento al contesto di riferimento.	<b>DISTINTO</b>
		Conosce in modo appropriato le caratteristiche principali della Bibbia. Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo corretto.	<b>BUONO</b>
		Conosce in modo sufficiente alcune parti della Bibbia. Si riferisce alle fonti e ai documenti con qualche incertezza.	<b>SUFFICIENTE</b>
		Conosce la Bibbia in modo lacunoso. Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo impreciso.	<b>NON SUFFICIENTE</b>

INDICATORI	COMPETENZE	LIVELLI	GIUDIZIO
<b>I valori etici e religiosi</b>	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.  Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.  Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e originale, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nel contesto sociale e mostra di sapersi orientare tra i diversi sistemi di significato.	<b>OTTIMO</b>
		Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo riflessivo e personale, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nel contesto sociale.	<b>DISTINTO</b>
		Riconosce i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire in modo appropriato semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nel proprio vissuto.	<b>BUONO</b>
		Sa sufficientemente riconoscere i valori legati alle varie esperienze religiose pur presentando delle incertezze.	<b>SUFFICIENTE</b>

		Riconoscere in modo frammentario e incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose.	<b>NON SUFFICIENTE</b>
--	--	--	------------------------

**RIFERIMENTO ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE</b>
<b>Imparare ad imparare</b>	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Dimostra originalità e spirito di iniziativa; è in grado di realizzare semplici progetti.

**LIVELLI DI COMPETENZA**

<b>AVANZATO (Ottimo)</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>INTERMEDIO (Distinto)</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte adeguate alle richieste, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>BASE (Buono)</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (sufficiente/non sufficiente)</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.