|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”**  **COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO**  Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)  Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**  [APIC82200L@istruzione.it](mailto:APIC82200L@istruzione.it) [APIC82200L@pec.istruzione.it](mailto:APIC82200L@pec.istruzione.it) URL: [www.icpagani.edu.it](http://www.icpagani.edu.it) |  |

ISTITUTO COMPRENSIVO “V. Pagani” di MONTERUBBIANO

a.s. ………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA PRIMARIA DI:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSEGNANTE :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DISCIPLINA :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASSE** : \_\_\_\_\_\_\_

**N° alunni** ….. **M.** …. **F.** ….

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

**Diagnosi effettuata mediante**

□ Contatti con la scuola primaria

□ Colloqui con le famiglie

□ Osservazione sistematiche e prove oggettive

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | |
| * Alto * Medio-alto * Medio * Medio-basso * Basso | * disponibile * collaborativa * oppositiva * problematica | * vivace * tranquilla * passiva |

**Osservazioni sulla classe**

**FASCE DI LIVELLO**

|  |
| --- |
| **ALTA**  **(potenziamento – approfondimento)** |
| **MEDIO-ALTA**  **(potenziamento – consolidamento)** |
| **MEDIA**  **(consolidamento)** |
| **MEDIO-BASSA**  **(consolidamento)** |
| **BASSA**  **(recupero)** |

**2. LIVELLO ACQUISIZIONE ABILITÀ**

**Dimensione cognitiva e non cognitiva**

CASI PARTICOLARI

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Motivazioni** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Motivazioni** | |
| 1. Ritmi d’apprendimento lenti o difficoltà nell’apprendimento | 2. Difficoltà di relazione con i coetanei |
| 3. Ritmi di apprendimento veloce | 4. Difficoltà di relazione con gli adulti |
| 5. Scarsa motivazione | 6. Scarso autocontrollo |
| 7. Problemi legati ad aspetti emotivi o situazioni personali | 8. Metodo di lavoro o di studio non efficace |
| 9. Difficoltà a mantenere l’attenzione | 10. DSA |
| 11. Disturbi comportamentali | 12. Difficoltà linguistiche perché di nazionalità straniera |
| 13. Carenze nelle abilità di base | 14. Atteggiamento passivo |
| 15. Carenze nelle conoscenze di base | 16. BES |
| 17. Difficoltà di memorizzazione | 18. Alunno H |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** | **INDICATORI** | **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**MODALITA’ DI VERIFICA:**

**NUMERO MINIMO DI VERIFICHE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E STRUMENTI IN DIP** | **MEZZI E STRUMENTI IN DAD** |
|  |  |

**MODALITA’ D’ USO DELLA PIATTAFORMA G-SUITE PER LA DELLA DIDATTICA A DISTANZA:**

□ Videolezioni per spiegare nuovi argomenti

□ Videolezioni per discutere e ragionare sugli errori individuali e/o collettivi dei compiti assegnati

□ Videolezioni per guidare ad una costruzione ragionata del sapere, dopo lo studio individuale

□ Video autoprodotti su nuovi argomenti

□ Video autoprodotti per chiarimenti e/o spiegazioni mirate

□ Caricamento di materiali autoprodotti per approfondimento/recupero/potenziamento

□ Caricamento materiali selezionati dal web per approfondimento/recupero/potenziamento

*□ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare*

**METODOLOGIE:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Lezione frontale  □ Lezione interattiva  □ Lezione multimediale  □ Lettura e analisi diretta di testi  □ Discussione guidata  □ Peer education  □ Cooperative learning | □ Compiti di realtà  □ Problem solving  □ Simulazioni  □ Lezione con esperti  □ Flipped classroom  □ Didattica aumentata  □ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PERSONALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI DSA (Legge 170/2010) E GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NON CERTIFICATI:**

ALUNNO[[1]](#footnote-1):

□ Misure dispensative: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Strumenti compensativi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Modalità usata per la personalizzazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO:

□ Misure dispensative: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Strumenti compensativi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Modalità usata per la personalizzazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MODALITA’ DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:**

in itinere

pausa didattica

in orario extracurriculare

intervento individualizzato

intervento per piccoli gruppi

altro:

Data, IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inserire n. di ordine nel registro per identificare l’alunno [↑](#footnote-ref-1)