|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE**[[1]](#footnote-1) |

**Relazione finale schematica**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPORTAMENTO (es.rispetto regole, materiale)** |  |
| **RELAZIONI SOCIALI CON DOCENTI CURRICULARI, DOCENTI DI SOSTEGNO, BIDELLI, COMPAGNI** |  |
| **METODO DI STUDIO** |  |
| **IMPEGNO** |  |
| **RENDIMENTO SCOLASTICO Progressi in …**  **regressi in ….**  **obiettivi non raggiunti**  **punti di forza / di debolezza**  **confronto con lo standard della classe (per i casi con PEI non differenziato)** |  |
| **STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE EFFICACI E QUELLE NON EFFICACI ADOTTATE DALL’ INSEGNANTE DI SOSTEGNO E DAI CURRICULARI** |  |
| **DIFFICOLTÀ INCONTRANTE NELLA CONDUZIONE DELL’ATTIVITÀ DI SOSTEGNO** |  |
| **MANSIONI DELL’EDUCATRICE**  **(se presente)** |  |
| **SUSSIDI USATI NELL’ATTIVITÀ DIDATTICA** |  |
| **LAVORI PRODOTTI IN CORSO D’ANNO**  **(es. cartelloni, materiale informatico in formato …, ricerche in internet, oggetti prodotti con materiale vario per circostanze particolari, ecc.)** |  |
| **COMPAGNI CHE HANNO LAVORATO CON LUI IN PICCOLI GRUPPI CON IL DOCENTE DI SOSTEGNO** |  |
| **ADULTI INTERVENUTI NEL PROCESSO EDUCATIVO E LORO RUOLO (es padre, madre, nonni, parenti, educatore domiciliare, ripetitore privato, …)** |  |
| **RAPPORTI GENITORI – DOCENTI DI SOSTEGNO** |  |
| **APPORTO DEGLI SPECIALISTI DI RIFERIMENTO** |  |
| **NOTE RIGUARDANTI LE USCITE E/O IL VIAGGIO DI ISTRUZIONE** |  |
| **INFORMAZIONI EMERSE NELL’ULTIMO GRUPPO DI LAVORO** |  |
| **CONSIGLI DA TRASMETTERE AI GENITORI AL MOMENTO DELLA CONSEGNA DELLA SCHEDA** |  |

#### IN SINTESI

|  |  |
| --- | --- |
| **CIÒ CHE VA BENE/PUNTI DI FORZA** | **CIÒ CHE NON VA BENE/PUNTI DI DEBOLEZZA** |
|  |  |

***Luogo e data.............................. Firma dell'insegnante di sostegno***

***Firma del Coordinatore di classe[[2]](#footnote-2)***

1. Osservazioni in merito a tutte le aree della personalità del bambino al termine dell’anno scolastico, evidenziando gli sviluppi della situazione generale e gli obiettivi raggiunti. La relazione va redatta da tutti i docenti classe e sottoscritta **entro la fine delle attività didattiche**. La struttura a tabella ha solo uno scopo esemplificativo: è il docente a scegliere se usare una forma più discorsiva o più sintetica. [↑](#footnote-ref-1)
2. La relazione va firmata dall'insegnante di sostegno e il Coordinatore di classe, ma comunque deve essere condivisa con tutti i docenti che operano all'interno della classe. [↑](#footnote-ref-2)