



ISTITUTO COMPRENSIVO "Vincenzo Pagani"

Comuni di Altidona, Campofilone, Lapedona, Monterubbiano, Moresco Pedaso

Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)

Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**

APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it URL:

www.icpagani.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 3/2022-2023 del 06/09/2020

INFANZIA

L'I.C. VINCENZO PAGANI DI MONTERUBBIANO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

VISTA il D.L. 24 marzo 2022, n. 24, conv. con L. 19 maggio 2022 n. 52, recante disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da Covid 19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza;

VISTE le "Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023", dell'ISS (pubblicate il 12.8.2022).

VISTE le "Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023)" dell'ISS (pubblicate il 5.8.2022).

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, approvato con Delibera del Consiglio di istituto n. 3/2020-2021 del

08/09/2020, l'aggiornamento del Regolamento d'istituto approvato con delibera n. 3/2022-2023 del 6/9/2022, il Regolamento generale d'Istituto, il DVR- Procedura per gestione emergenza agente biologico Covid-19 di istituto Prot. N. 7302 del 07/09/2020 e successive integrazioni e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 20122-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 29.10.2021 (delibera n. 46/2021-2022) e successivi aggiornamenti;

CONSIDERATO che comunque permane l'esigenza di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DEL BAMBINO E DELLA BAMBINA IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

- 1.-Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, perseguendo e consolidando l'identità, l'autonomia, lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di cittadinanza;
- 2.-Offrire un ambiente- reale e virtuale-favorevole alla crescita integrale della persona, organizzando tempi e spazi adeguati per creare un clima didattico relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico di ciascun bambino;
- 3.-Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, collaborazione e autostima;
- 4.-Favorire la Piena inclusione dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione ;
- 5.- Promuovere la diversità di ciascun bambino intesa come ricchezza;

6.- Progettare e realizzare ambienti educativi partendo dal “gioco” per orientare alla creatività;

7.- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy, anche utilizzando i mezzi di comunicazione on-line;

8.- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche innovative, anche a supporto della Didattica digitale integrata.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali e agli incontri previsti dalla scuola;
4. Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
5. Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche;
6. Cooperare con i docenti per la soluzione di criticità;
7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire eventuali fenomeni di bullismo lavorando sulle abilità sociali ;

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ciascun bambino, prevenendo e rimuovendo ogni situazione che possa impedirne la manifestazione;
2. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti

La famiglia si impegna a:

1. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere informativo, formativo ed organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente, finalizzati alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Offrire iniziative in presenza e a distanza - ove consentito - per mantenere legami educativi per perseguire gli obiettivi di apprendimento possibili nelle situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
3. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti e della relazione degli alunni.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento e delle comunicazioni della scuola volte ad attuare misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia, al fine di sostenere l'Istituzione scolastica nella prevenzione del contagio;
2. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 - a titolo di esempio, febbre con temperatura superiore ai 37,5°C e/o sintomi respiratori acuti come tosse e/o raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa - tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- 3.
4. Garantire che uno dei genitori o persona da loro delegata si rechi immediatamente a scuola a riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. Promuovere comportamenti igienici corretti per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
6. Rispettare gli orari di entrata e uscita e le indicazioni fornite dalla scuola.

Il bambino si impegna a rispettare le regole del contesto di vita scolastico assumendo un comportamento educato e corretto.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Monterubbiano, 08/09/2022

Il Dirigente

La famiglia

Il docente

Dott.ssa Annarita Bregliozzi
