|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO “Vincenzo Pagani”****COMUNI di ALTIDONA, CAMPOFILONE, LAPEDONA, MONTERUBBIANO, MORESCO PEDASO**Via Trento e Trieste 7 - 63825 MONTERUBBIANO (FM)Tel. 0734/59178 - c.f.: 81002700441 **codice univoco: UFCPSR**APIC82200L@istruzione.it APIC82200L@pec.istruzione.it URL: [www.icpagani.edu.it](http://www.icpagani.edu.it/) |  |

ISTITUTO COMPRENSIVO “V. Pagani” di MONTERUBBIANO

a.s. 2020-2021

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **CLASSE/SEZIONE**: \_\_\_\_\_\_\_\_

**TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**TEMPO**: dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

DOCENTE COORDINATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DA PROMUOVERE:** |
| **AMBITO DISCIPLINARE/MATERIA** | **ORE PER AMBITO/MATERIA\*** | **NUCLEI CONCETTUALI** **(dal curricolo di Ed. Civica)** | **COMPETENZE****(dal curricolo di Ed. Civica)** | **OBIETTIVI****(dal curricolo di Ed. Civica)** | **ATTIVITA’/CONTENUTI** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* **NUMERO MINIMO DI ORE PER MATERIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AMBITO DISCIPLINARE (SCUOLA PRIMARIA) | ORE | MATERIA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO) | ORE |
| Linguistico | 7 | Italiano | 4 |
| Matematico-scientifico | 7 | Matematica | 3 |
| Antropologico | 8 | Scienze | 4 |
| Artistico-espressivo (immagine e musica) | 6 | Storia  | 4 |
| Lingua straniera | 2 | Geografia | 5 |
| Motoria | 3 | Lingua straniera | 2 |
| Religione/Alternativa alla religione | 2 | Tecnologia | 4 |
|  |  | Arte e immagine | 3 |
|  |  | Musica | 2 |
|  |  | Educazione fisica | 2 |
|  |  | Religione/Alternativa alla religione | 2 |
| Monte ore | 35 |  | 35 |

**MODALITA’ D’ USO DELLA PIATTAFORMA G-SUITE PER LA DELLA DIDATTICA A DISTANZA (per il caso di attivazione della DDI)**

□ Videolezioni per spiegare nuovi argomenti

□ Videolezioni per discutere e ragionare sugli errori individuali e/o collettivi dei compiti assegnati

□ Videolezioni per guidare ad una costruzione ragionata del sapere,dopo lo studio individuale

□ Video autoprodotti su nuovi argomenti

□ Video autoprodotti per chiarimenti e/o spiegazioni mirate

□ Caricamento di materiali autoprodotti per approfondimento/recupero/potenziamento

□ Caricamento materiali selezionati dal web per approfondimento/recupero/potenziamento

*□ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(specificare)*

**METODOLOGIE:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Lezione frontale□ Lezione interattiva□ Lezione multimediale□ Lettura e analisi diretta di testi□ Discussione guidata□ Peer education□ Cooperative learning | □ Compiti di realtà□ Problem solving□ Simulazioni□ Lezione con esperti□ Flipped classroom□ Didattica aumentata□ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PERSONALIZZAZIONE PER GLI ALUNNI DSA (Legge 170/2010) E GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NON CERTIFICATI:**

ALUNNO[[1]](#footnote-1):

□ Misure dispensative: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Strumenti compensativi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Modalità usata per la personalizzazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO:

□ Misure dispensative: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Strumenti compensativi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Modalità usata per la personalizzazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

□ Osservazione sistematica in itinere;

□ Verifica delle consegne (a scuola e per casa);

□ Rilevazioni orali;

□ Verifiche scritte strutturate;

□ Verifiche pratiche (apprendimento dell’uso di tecnologie);

□ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI****CONCETTUALI** | **PROCESSI** | **LIVELLO** **AVANZATO**  | **LIVELLO****INTERMEDIO** | **LIVELLO****BASE** | **LIVELLO****INIZIALE**  | **NON ANCORA INIZIALE** |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** |
| **COSTITUZIONE** | **Conosce elementi e valori della Costituzio-ne e delle istituzioni democrati-che** | L’alunno/a mostra sicurapadronanza nel trasferi-mento ed elabora-zione di ciòche ha appreso- | L’alunno/a mostra piena padronanza nel trasferi-mento ed elabora-zione di ciòche ha appreso. | L’alunno/a mostrabuona padro-nanza nel trasferimento ed elabo-razione di ciòche ha appreso. | L’alunno/a mostra discreta padronan-za nell’elabo-razione di ciò che ha appreso. | L’alunno/a mostra un’ iniziale padronanza nell’elabora-zione di ciò che ha appreso. | L’alunno/a va aiutato ad elaborare ciò che ha appreso. |
| **Assume comporta-menti coerenti con i principi della** **Costituzio-ne** | Assume atteggiamenti positivi e coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame. | Solitamenteassume atteggia-menti coerenti con i principi fondamentali della Costituzionepresi in esame. | Assume atteggiamenti abbastanza coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame | Assume, solo in alcuni momenti, atteggiamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione, presi in esame. | Assume solo in alcuni momenti atteggia-menti abbastan-za coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame. | Ancora fatica ad acquisire alcuni fondamen-tali principi della Costituzio-ne, evidenziando atteggia-menti non sempre coerenti con essi. |
| **SVILUPPO****SOSTENIBILE** | **Acquisisce le tematiche****Relative all’Agenda ONU 2030**  | Ha acquisito pienamentele tematiche relative all’Agenda ONU 2030 analizzate. | Ha acquisito le tematiche relative all’Agenda ONU 2030 analizzate. | Ha acquisito in modo soddisfacente le tematiche relative all’Agenda ONU 2030 analizzate. | Ha acquisito discreta-mente le tematiche relative all’Agen-da ONU 2030 analizzate. | Ha acquisito in modo essenziale le tematiche dell’agenda ONU 2030analizzate. | Ha ancora delle insicurezze nell’acquisi-zione delle tematiche dell’Agenda ONU 2030Analizzate. |
| **Riflette e si confronta in merito alle tematiche dell’Agen-da ONU 2030** | Riflette, esprime un proprio giudizio ponderato, ne sostiene molteplici motivazioni . Si confronta con diversi punti di vista sulle tematiche dell’Agenda ONU 2030. | Riflette, si confronta, esprime un proprio giudizio significativo, ne sostiene le motivazioni e rispetta diversi punti di vista sulle tematiche dell’Agenda ONU 2030. | Riflette, si confronta ed esprime un proprio giudizio sulle tematiche dell’Agenda ONU 2030, sostenendone quasi tutte le motivazioni e rispettando i diversi punti di vista. | Riflette ed esprime un proprio giudizio, sulle tematiche dell’A-genda ONU 2030, sostenendo solo alcune motiva-zioni. | Esprime elementariopinioni personali sulle tematiche dell’Agenda ONU 2030. | Va sollecitato ad esprimere opinioni personali sulle tematiche dell’Agenda ONU 203. |
| **CITTADINAN-ZA****DIGITALE** | **Apprende le prime strumenta-lità per l’uso delle tecnologie** | Ha appreso pienamente e con sicurezza le prime strumentalità per l’uso delle tecnologie. | Ha appreso pienamente e le prime strumentali-tà per l’uso delle tecnologie. | Ha appreso le prime strumentalità per l’uso delle tecnologie. | Ha appreso le prime strumen-talità per l’uso delle tecnolo-gie, pur presentando ancora delle insicurez-ze. | Ha appreso solo alcune delle prime strumenta-lità per l’uso delle tecnologie. | Deve ancora apprendere le prime strumentali-tà per l’uso delle tecnologie. |
| **Utilizza le strumenta-lità apprese per fruire delle potenziali-tà digitali** | Si impegna consapevol-mente nell’utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce autonoma-mente delle potenzialità digitali. | Si impegna pienamente nell’utilizzo delle strumentali-tà apprese e fruisce autonoma-mente delle potenzialità digitali. | Si impegna nell’utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce autonoma-mente delle potenzialità digitali. | Si impegna discreta-mente nell’utiliz-zo delle strumen-talità apprese e fruisce autono-mamente delle potenzia-lità digitali. | Si impegna sufficientemente nell’utilizzo delle strumentalità apprese e fruisce non sempre autonoma-mente delle potenzialità digitali. | Deve essere aiutato nell’utilizzo delle strumentali-tà e deve essere stimolato a fruire delle potenzialità digitali. |
| **Rispettare le regole della netiquette digitale** | Rispetta sempre le regole della netiquette digitale. | Rispetta spesso le regole della netiquette digitale. | Rispetta abbastanza le regole della netiquette digitale. | Rispetta quasi tutte le regole della netiquet-te digitale. | Rispetta solo alcune delle regole della netiquette digitale. | Va sollecitato a rispettare le regole della netiquette digitale. |

Data, Il Coordinatore di Ed. Civica

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Inserire n. di ordine nel registro per identificare l’alunno [↑](#footnote-ref-1)